

Une action innovante pour promouvoir les filles dans la filière de la logistique et du transport sur le bassin de Céret

Les chefs d'établissement des lycées et le Centre d'Information et d'Orientation du bassin de Céret dans les Pyrénées Orientales constatent que les choix d'orientation sont toujours orientés en fonction du sexe en particulier dans la filière logistique transport. Les filles sont trop peu nombreuses à se diriger vers la logistique transport. Les professionnels diagnostiquent une mauvaise image de cette branche, trop souvent associée aux stéréotypes de sexes. Il est donc urgent de lutter contre les stéréotypes de sexes liés aux représentations sociales du sens commun des métiers dans la logistique et le transport.

Pour ce faire, IRASS en partenariat avec le lycée Déodat de Séverac de Céret, a alors proposé la création d'un outil vidéo à partir de témoignages : de femmes dans ces métiers, d'étudiant.e et d'élève de ces filières.

Les étudiant.e et l'élève ont conduit les entretiens auprès des professionnelles. Ils sont devenus ambassadeur.rices de l'égalité auprès de leurs pairs.

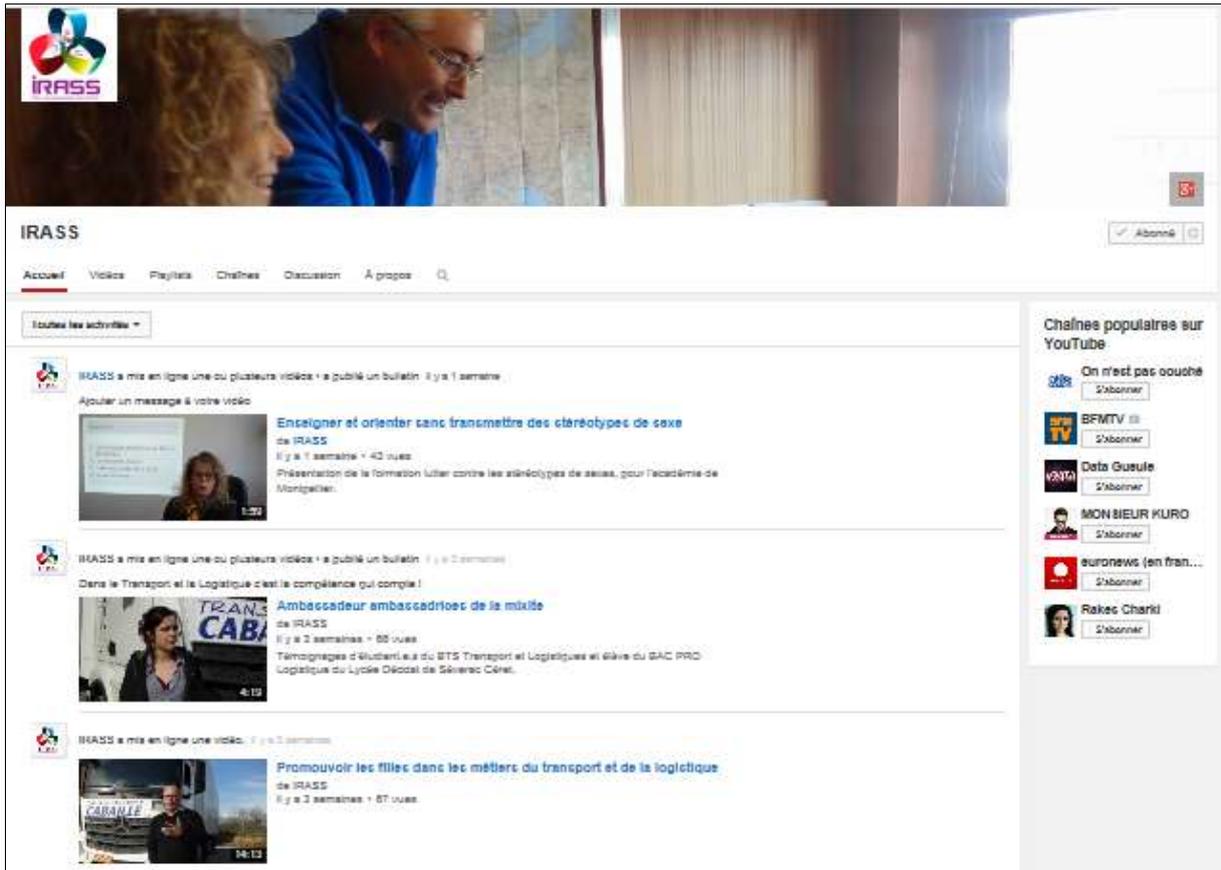
De plus, cet outil vidéo pédagogique s'inscrit dans l'axe 3 « Promouvoir la mixité dans les parcours de formation et les secteurs professionnels » de la convention nationale interministérielle signé par l'Education Nationale.

Ces témoignages de professionnel.les et de lycéen.nes permettent de :

- Rendre visible les filles qui s'orientent dans ces filières
- Montrer des potentiels modèles d'identification pour les collégiennes et les lycéennes
- Déconstruire les stéréotypes dans l'orientation scolaire
- Développer un argumentaire pour favoriser une orientation non sexuée

L'outil est transposable sur d'autres territoires de la région et à d'autres filières comme le sanitaire et socio-sanitaire et le BTP.

Les vidéos sont disponibles sur la chaîne youtube d'IRASS ainsi qu'un lien vers le site du lycée Déodat de Séverac de Céret. Nous souhaitons en faire une chaîne pour la lutte contre les stéréotypes de sexe <https://www.youtube.com/channel/UCPMjiPkkzL3GOiqzaVcsxIw>



2

Deux bâches reprenant les moments forts des entretiens accompagnent l'outil vidéo.

Bâche Ambassadeur Ambassadrices

Ambassadeur Ambassadrices de la mixité professionnelle

« Dans le transport et la logistique, c'est la compétence qui compte ! »

Nos Ambassadeur, trices	Pourquoi avez-vous choisi le transport et la logistique ?	Pourquoi vous êtes-vous engagé(e) dans ce projet ?	Ces témoignages vous ont apporté...
 Océane AZIBEN, 28 ans « Je suis étudiante en première année STS Transport et Profession Logistique (1 ^{er} an SAC Sciences Economiques et Sociales) »	« Je me suis renseignée sur le domaine d'activités. Il y a pas de routine, on est toujours dans l'action »	« Il y a beaucoup de projets dans ce domaine par rapport aux femmes » « Quand on m'a proposé le projet, j'ai trouvé important en tant que femme de venir pour démentir les stéréotypes »	« De rencontrer des femmes, rencontrer dans leurs métiers, qui se font bien et qui se sent bien. J'ai trouvé ça génial ! »
 Vincent BEMEL, 21 ans « Je suis étudiant en première année de STS Transport et Profession Logistique et j'ai un Bac professionnel Logistique réalisé en alternance à la SNCF »	« Les filles m'ont dit qu'il y avait beaucoup de possibilités pour avoir plus de responsabilités et plus d'expérience »	« J'ai envie de montrer que les métiers du transport et de la logistique ne sont pas uniquement réservés aux hommes » « Les gars ont une sacrée ambassadeur »	« Ces témoignages m'ont encouragé car argumentés sur le fait que les femmes sont bien accueillies et intégrées »
 Cécilie ROUREL, 28 ans « Je suis en seconde Bac Professionnel Logistique »	« C'est un métier qui m'a ouvert à une profession, avec des activités qui me passionnent »	« Il y a pas assez de femmes dans ces métiers » « Tout le monde pense que la logistique c'est pour les hommes, qu'il faut être fort et musclé »	« Les femmes qui nous avons interrogées étaient dynamiques et confiantes de leur travail »

« L'École de la République a trois missions : instruire les enfants, préparer leur insertion professionnelle et leur transmettre les valeurs de la République. Au cœur de ses valeurs figure l'égalité »

Une convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif (2013-2018) traduit la conviction selon laquelle la réussite de tous les élèves est liée à la manière dont l'École porte le message de l'égalité, l'inspire et en assure l'effectivité.

Cette convention ouvre trois chantiers prioritaires :

- la transmission des valeurs d'égalité entre les filles et les garçons ;
- le renforcement de l'éducation au respect mutuel et à l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes ;
- l'engagement pour une mixité plus forte des filières de formation et à tous les niveaux d'étude.

IRASS Institut de Recherche Acteur en Sociologie Scientifique et Communication
 Retrouvez tout les portraits vidéo sur www.irass.org et www.lycee-deodat-de-severac.edu.fr/irass

• Bâche témoignages des professionnelles

Témoignages de femmes en entreprise...
« Dans le transport et la logistique, c'est la compétence qui compte ! »

Portraits de femmes

Portrait	Quel est votre métier ? votre parcours ?	Quelles qualités faut-il posséder ?	Comment s'est faite votre intégration dans l'entreprise ?	Quels conseils donneriez-vous pour intégrer plus de femmes ?
Giovanna, affrètement	« Je n'ai jamais eu besoin de chercher des recrues. C'est le métier qui m'a choisie. J'ai suivi une formation en commerce international. »	« Il ne se trouve pas tout seul. C'est un métier prenant, notamment au niveau des horaires. Il faut s'adapter comme dans n'importe quel métier. Il faut être ouvert, savoir gérer les contacts avec les collègues et les partenaires extérieurs. »	« Pas d'adaptation de parts particulières. Les collègues meules savent que nous supportons une certaine solitude et éloignement. »	« C'est un beau métier avec des horaires équilibrés et variés, pas de monotonie. Il faut être réactive, gérer les relations. Il ne faut pas penser qu'il s'agit d'un milieu exclusivement masculin. Au contraire, l'intégration de femmes est souvent considérée comme un atout dans les relations avec nos partenaires. »
Audrey, cochenilles d'exploitation	« Je suis titulaire d'une licence d'exploitation. Mon métier consiste à contrôler les tournées et gérer les jours de transport pour les constructeurs. J'ai obtenu un Bac SES et un DUT Gestion Logistique et Transport. »	« Il faut être très organisée, être à l'écoute, gérer le travail en équipe. »	« Pas d'adaptation de parts particulières. »	« C'est un métier passionnant, prenant qui requiert de la polyvalence et de la rigueur. Travailler dans un secteur d'homme, ce n'est pas un problème, mais au contraire. »
Barbara, conductrice	« Je suis conductrice depuis 2 ans au sein des Transports Cabillé. »	« Surtout, tout est équilibre. Je connais très bien le métier, j'ai fait des études, j'ai travaillé à l'étranger, j'ai fait des stages, j'ai fait des concours, j'ai fait des formations, j'ai fait des stages, j'ai fait des concours, j'ai fait des formations, j'ai fait des stages... »	« Mon intégration s'est très bien faite au sein de l'entreprise. Le métier de conducteur routier, c'est un métier très agréable. »	« Il faut être organisée, rigoureuse, concentrée, vigilante et avoir le sens de l'humour. »

Le premier plan « métier des métiers » a été réalisé dans le secteur des transports par Roger Vialou et Béatrice Couvillier en juillet 2014.

Dans les branches du transport de marchandises, transport de voyageurs, transport public urbain et le transport maritime, les partenaires réunis dans le signeture de ce plan, se sont donc engagés à :

- travailler sur les représentations sociales associées à certains métiers, en agissant dès l'orientation, par le biais d'interventions dans des établissements scolaires et universitaires, ou en accueillant des élèves et des équipes pédagogiques dans les entreprises;
- sensibiliser les entreprises à l'objectif d'adopter une stratégie de recrutement favorisant le mixité;
- accompagner et aider les entreprises pour l'intégration des nouveaux talents et, notamment en accompagnant les conditions de travail et d'accueil au sein de l'entreprise (activités distinctes, ergonomies...);
- veiller au respect de l'égalité en matière de politique sociale, de formation, de promotion et d'équilibre des temps de vie au cours de l'évolution professionnelle;
- favoriser l'échange de bonnes pratiques dans le secteur.

IRASS Institut de Recherche Action en Sociologie Scientifique et Communication
 Retrouvez tous les portraits vidéo sur www.cabille.com et www.lycee-deodat-de-severac.com

Un slogan a été également inventé : **« Dans le transport et la logistique, c'est la compétence qui compte ! »**

Ces outils ont été présentés le 7 avril 2015 au lycée Déodat de Séverac Céret en présence de M. le Sous Préfet de Céret M. Gilles GIULIANI, M. Jean Luc Decoux, Délégué AFT AFTRAL - Observatoire prospectif des métiers et des qualifications dans le transport et la logistique, de Mme Françoise BIRKUI Chargée de Mission aux Droits des femmes et à l'égalité Préfecture 66.

Ce projet a été réalisé par une équipe dirigée par l'IRASS (Mme Martine Arino, Socio sémioticienne) : M. Patrice Bousquet le Proviseur du Lycée Déodat de Séverac Céret, Mme Christine Lequien, Cheffe de travaux, M. Marc Aidi, enseignant en logistique et transport, M. Pierre Jimenez (Président d'IRASS) prise d'image et montage vidéo et les trois ambassadeur.rices, Vincent Jimenez, Olivia Azorin, Caroline Figueres. Sans oublier, l'entreprise Cabillé Transport et son équipe.

Ila reçu le soutien financier de l'Etat, Mme la Déléguée au Droit des Femmes et à l'égalité des Pyrénées-Orientales, Mme Françoise Birkui.

